



id: SI_004

model: google/gemma-4-26b-a4b-it

seeds:

04_risiko: mulighet

03_relasjon: konkurranse

05_handling: implementer

01_perspektiv: strategisk

02_tidhorisont: langsiktig

Instans SI_004

Seeds: strategisk | langsiktig | konkurranse | mulighet | implementer

Analyse: Det teknologiske økosystemet som operativt miljø

Studieledelsen lider av en “akademisk stabilitetsfelle”. Ved å forsøke å balansere tre likeverdige hensyn, risikerer de å skape et program som er middelmådig på alle områder, og dermed tape den kritiske **konkurranse** om de skarpeste hodene fra både industri og eliteuniversiteter.

Blindsoner:

- Revisjonssyklusens irrelevans:** Å tro at en 3-årig plan kan inneholde “AI-verktøy” er en strategisk feilslutning. Verktøyene er utdaterte før studenten har bestått eksamen.
- Den falske bredden:** Å prioritere klassisk fysikk på bekostning av moderne systemarkitektur i et område preget av forsvarsindustri er en feilkalkulering av markedets behov. Forsvarsindustri krever ikke bare matematikk, de krever robusthet og sikkerhet i komplekse systemer.
- Isolasjon fra økosystemet:** Ved å se på campus som en lukket enhet, misser de den enorme **muligheten** som ligger i å integrere industriens faktiske problemstillinger direkte i emnestrukturen.

Veiing av prioriteringer:

- Strategisk fundament (Grunner):** Ikke se på matematikk/fysikk som “bredde”, men som operativ logikk. Reduser mengden teoretisk ballast til det absolutte minimum som kreves for å forstå systemforståelse (f.eks. diskret matematikk og lineær algebra fremfor generell fysikk).



- **Konkurransefortrinn (Spesialisering):** Programmet skal ikke lære bort verktøy (som ChatGPT eller spesifikke rammeverk), men prinsipper for software engineering og AI-integrasjon. Dette sikrer **langsiktig** verdi.
- **Autonomi (Metode):** Dette er ikke et emne, det er en pedagogisk arkitektur. Implementer “Continuous Integration”-pedagogikk hvor studentene må oppdatere sin egen kunnskapsbase som en del av vurderingen.

Implementering av modell: Gå bort fra 10–12 statiske emner. Gå over til en “Kjerne + Modul”-modell:

- **60% Kjerne:** (Systemdesign, Algoritmer, Sikkerhet, Matematisk logikk).
- **40% Dynamisk Modul:** (Industri-ledede prosjekter, AI-implementering, autonom læring).

Neste steg:

1. **Kartlegging:** Gjennomfør en “Gap-analyse” med de 5 største lokale forsvarsaktørene for å identifisere kritiske systemkompetanser de mangler i dag.
2. **Arkitektur:** Design en emneplan der 20% av studiepoengene er dedikert til “Selvstyrt teknologisk fordypning” med ekstern veiledning.
3. **Pilotering:** Test en “Modulær årsmodell” i ett år før full revisjon.