



id: SI_001

model: google/gemma-4-26b-a4b-it

seeds:

04_risiko: usikkerhet

03_relasjon: tillit

05_handling: implementer

01_perspektiv: bruker

02_tidhorisont: langsiktig

Instans SI_001

Seeds: bruker | langsiktig | tillit | usikkerhet | implementer

Analysen av revisjonsprosessen indikerer at studieledelsen lider av en kognitiv bias mot statiske læreplaner. For å lykkes må de skifte fokus fra “innhold” til “kapasitet”.

Blindsoner

- Den falske tryggheten i spesialisering:** Ved å implementere spesifikke AI-verktøy (f.eks. PyTorch eller spesifikke LLM-rammeverk) i pensum, risikerer man å utdanne “verktøybrukere” fremfor ingeniører. Når verktøyene skifter om 24 måneder, kollapser verdien av emnet.
- Tillitsgapet til industrien:** Det er en fare for å over-optimalisere mot de umiddelbare behovene til lokale forsvarsaktører (f.eks. Kongsberg Gruppen). Dette skaper en kortsiktig syklus som ignorerer den **langsiktige** behovet for dyp systemforståelse som tåler teknologiske paradigmeskifter.
- Undervurdering av kognitiv belastning:** Å prøve å dytte både tung fysikk og moderne software engineering inn i 10-12 emner skaper en fragmentert **brukeropplevelse** for studenten. Resultatet er overfladisk kompetanse uten dybde.

Vektet argumentasjon

- **Prioritering av Bredde (Matematikk/Fysikk):** Dette er det eneste fundamentet som er immun mot **usikkerhet**. En student som mestrer lineær algebra og kontrollteori kan lære seg enhver ny AI-arkitektur. Dette er den sikreste investeringen for studentens karriere over 30 år.



- **Prioritering av Spesialisering (Software/AI):** Dette er nødvendig for umiddelbar **tillit** i arbeidsmarkedet. Uten dette vil studentene oppleve “relevans-sjokk” ved første ansettelse.
- **Prioritering av Autonomi:** Dette er den kritiske variabelen. Programmet bør ikke lære hva man skal bygge, men hvordan man dekonstruerer et ukjent problem.

Implementeringsstrategi (Dissens)

I stedet for å velge mellom 1, 2 og 3, bør man **implementere** en “Modular Core”-modell:

- **60% kjerne:** Matematikk, systemarkitektur, algoritmer (uforanderlig).
- **25% teknisk lab:** Dynamiske moduler som revideres hvert år (verktøyfokus).
- **15% autonom prosjektstyring:** Der studenten selv må definere og løse et problem ved bruk av industriens API-er.

Neste steg:

1. Kartlegg “halveringstiden” på de foreslåtte spesialiserings-emnene.
2. Design 2 emner som er 100% verktøy-agnostiske, men prosjekt-drevne.
3. Etabler et “Industry Advisory Board” som ikke dikterer pensum, men definerer de underliggende problemstillingene studentene skal løse.