



id: SI_008

model: anthropic/claude-sonnet-4.6

seeds:

04_risiko: sårbarhet

03_relasjon: konkurranse

05_handling: utforsk

01_perspektiv: strategisk

02_tidhorisont: kortsiktig

Instans SI_008

Seeds: strategisk | kortsiktig | konkurranse | sårbarhet | utforsk

Konkurransefellen som blindsones #1

Forsvarsindustri og høyteknologibedrifter i nærområdet skaper et gravitasjonsfelt: programmet drifter mot kortsiktig etterspørsel. Det er strategisk farlig. Når Kongsberg Digital eller Nordic Semiconductor setter dagsorden for pensum, blir programmet en bedriftsskole med studentlån. Den reelle sårbarheten er ikke at studentene mangler Python-kurs — det er at de ikke kan tenke selvstendig når verktøyene skifter.

Konkret risiko: AI-verktøy som er “must-have” i 2024 kan være legacy i 2027. Et emne dedikert til “GitHub Copilot-arbeidsflyt” har kortere halveringstid enn et emne i algoritmedesign.

Blindsones #2: Autonomt læringsevne undervurderes strukturelt

Studieledelsen snakker om autonom læring som et hensyn — det bør behandles som et fag. Konkret: legg inn ett obligatorisk emne i år 2 kalt noe som “Teknologisk selvnavigering” — der studenter kartlegger et ukjent felt, evaluerer kilder, og presenterer læringsstrategien sin. Dette er ikke mykt; det er det mest etterspurte ingen tør å be om.



Den strategiske vektingen: 10-12 emner

Anbefalt fordeling som utforsker spenningene:

- **4 emner:** Hard kjerne (matematikk, algoritmer, systemarkitektur) — ikke forhandlingsbart
- **3 emner:** Faglig dybde i software engineering (ikke verktøy, men prinsipper: distribuerte systemer, sikkerhet, testing)
- **2 emner:** Prosjektbasert samarbeid med industri — men studentene styrer problemformuleringen
- **1 emne:** Autonom læring / teknologisk navigering
- **2 emner:** Valgfritt fordypning — her kan AI-verktøy leve uten å kolonisere hele programmet

Dissens fra mainstream

Mainstream sier: “balansér alle tre hensyn likt.” Min analyse: **grunnleggende bredde bør vann**. Ikke fordi spesialisering er uviktig, men fordi det er det eneste konkurransefortrinn et treårig program faktisk kan levere som ikke blir utdatert. Bedriftene kan lære kandidatene Rust eller LLM-finjustering på seks uker. De kan ikke lære dem systemtenkning på seks uker.

Neste steg

1. **Gjennomfør exit-intervjuer med diplomeringskullet 2021-2023:** Hva angret de på å ikke ha lært? Ikke hva de ønsket da, men hva de trenger nå.
2. **Sett en “verktøy-karantene”:** Ingen emnenavn skal inneholde produktnavn eller versjonsnumre.
3. **Pilot ett semester med “omvendt pensum”:** Studentene foreslår hva de trenger å lære — faglærer vurderer om det holder ingeniørfaglig mål.